

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

BIOGRAMA

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

CUARTO CURSO DEL GRADO DE PEDAGOGÍA

Alumna

Paula Vázquez Jiménez

Profesora

María Teresa Castilla Mesa

Málaga, 2021

Trayectoria Formativa.

Año	Actividad	Valoración	Incidente crítico	Competencias Profesionales.
2017/2018	1° de Pedagogía.	Por suerte, no empecé sola, sino que ya conocía a Carla del año anterior, y eso hizo que fuese más relajada y sin tanta presión por conocer a gente nueva. De primeras congeniamos muy bien como grupo clase y fue un primer contacto con el mundo universitario.	Entrar en el mundo universitarios, conocer a personas nuevas, nuevos docentes, nuevas formas de impartir clases, nueva forma de trabajo, clases dinámicas y divertidas. Nuevos horarios y más independencia.	 Trabajar en grupo Aprender funciones de delegada. Aprender a citar en formato APA.
2018/2019	2º de Pedagogía.	Segundo curso de la carrera, más asignaturas teóricas y mi primer contacto de el diagnóstico. Además, tuve que compaginarlo con clases por la mañana con una asignatura de la mañana. Mucho estrés.	Lo más importante de este año, el hecho que más me impactó, fue la ruptura con mi pareja. A pesar de mi juventud, fue un hecho que me marcó durante ese año y que afectó a mi rendimiento académico durante ese cuatrimestre. Por suerte conseguí salir de septiembre sin ninguna suspensa.	 Aprender a diagnosticar y nuevos trastornos. Seguir mejorando a nivel de citación, redacción de trabajos y trabajo en equipo. Aprender a separar mi vida privada de mi vida académica.

2019/2020	3° de Pedagogía	Últimas asignaturas obligatorias de la carrera, elección de las ramas de TICs y Orientación, enfocadas en mi futuro profesional. Realización de las primeras prácticas. Y último contacto con algunos compañeros/as con los que dejo de compartir clase debido a las específicas.	Sin duda lo que marcó este año fueron dos acontecimientos, mis primeras prácticas en un EOE las cuales a día de hoy recuerdo como uno de los mejores meses de mi vida. Llevo a la práctica todo lo que he ido aprendiendo durante la carrera y veo como es mi trabajo en la realidad. Aprendo realmente que significa ser pedagoga y orientadora. Se decreta el estado de alarma y vivo por primera vez un confinamiento. Clases online, nuevas metodologías, nuevas formas de trabajo.	 Aprender a trabajar en un EOE. Aprender a seguir unas clases online Aprender a trabajar en mitad de una crisis sanitaria mundial y una pandemia (covid-19) Adquisición de nuevos conocimientos en Nuevas Tecnologías. Aprendo alfabetización coreana de forma autodidacta durante la cuarentena.
2020/2021	4º de Pedagogía	Último año de carrera, comenzamos con semipresencialida d, pero en mitad del cuatrimestre volvemos a la modalidad online.	Lo que más destacaría de este año ha sido la vuelta a la modalidad online y la poca motivación que he tenido con	 Adquisición de conocimientos útiles para mi futuro profesional. Aprender a utilizar una Moodle Aprender a utilizar

Todo se vive mucho más intenso, el último trabajo, la última entrega, la última clase juntos. Se crea más competitividad, y el compañerismo que había en el primer año desaparece. Malos rollos y mucha presión.	respecto a este cuatrimestre.	una hora de Excel

Itinerario Formativo.

Año	Actividad	Valoración	Incidente Crítico	Competencias Profesionales.
2017/2018 2018/2019 2019/2020 (segunda mitad)	Clases particulares	Enriquecedoras. Primer contacto dando clases particulares. Me veo por primera vez en el otro lado, como docente. Aprendo a enseñar, y trato de hacerlo lo más visual y sencillo posible. Imposible de describir el orgullo al escuchar que ha aprobado un examen gracias a mis clases. Soy consciente de mi temperamento y descubro una	Durante el segundo año la cosa se complica. Mi alumna comienza el instituto por lo que las influencias empiezan a interponerse en los estudios. Perdemos la química que teníamos y me vuelvo un poco más estricta para tratar de	 Aprender a preparar clases Agilidad mental Planificar temarios Ser capaz de mediar entre familia y alumna Descubrir una nueva vocación

		vocación que desconocía, la mediación y resolución de conflictos.	encaminar sus estudios. Durante el tercer año decido abandonar las clases debido al desinterés por parte de la familia y de ella misma. Sentimiento de fracaso y desilusión.	
2019/2020 (primera mitad)	Prácticas externas en un EOE.	Inolvidables. Llevo a la práctica todo lo aprendido. Me veo por primera vez en el papel de la orientadora y soy consciente de lo que adoro mi trabajo. Trabajo mano a mano con mi tutora profesional con la que a día de hoy sigo en contacto. Soy consciente de la cruda realidad con la que tienen que vivir muchas familias. Aprendo como funciona una institución escolar desde dentro. Aprendo como se coordinan en un Equipo de Orientación.	El suceso que me marcó durante esos cuatro meses de práctica fue cuando conseguí calmar a un alumno que estaba teniendo un ataque de ira. Como fui capaz de meterme, resolver lo que estaba sucediendo, calmarlo y conseguir que me explicase lo que acababa de ocurrir. Añadir la carta que mi tutora me	 Aprender a pasar numerosas pruebas diagnósticas, corregirlas y redactarlas. Rellenar informes y diagnósticos. Aprender como funciona un EOE y un colegio por dentro. Aprender a mediar entre dos alumnos. Aprender a trabajar de forma colaborativa con mi tutora. Aprender a redactar un

opinión.
